

Trening 4: Originasjoner

Definisjoner

I treningsdriller er det viktig å forstå forskjellen på en *originasjon* og en *bemerkning*.

1. En *originasjon* er noe en person sier, som angår *ham selv*, hans ideer, reaksjoner eller vanskeligheter. For eksempel: «Jeg føler meg plutselig skikkelig trøtt», er en *originasjon*.

2. En *bemerkning* er en uttalelse eller kommentar som en annen person sier som bare angår *deg*. For eksempel: «Genseren din er fin», «Håret ditt er stygt» og «Du vet ikke hva du holder på med» er alle *bemerkninger*.

Originasjoner og bemerkninger er vidt forskjellige ting.

Originasjoner fra coachen din angår ham og hvordan han har det.

Bemerkninger fra coachen din er kommentarer om deg som ikke har noe å gjøre med spørsmålet eller hvordan han har det. En *bemerkning* er en kommentar om deg, sagt av coachen din som et forsøk på ikke å besvare spørsmålet.

Originasjoner håndteres. *Bemerkninger* overses.

Formål

Denne drillen lærer deg å kunne gjenkjenne og korrekt håndtere *originasjoner* fra en annen person. Denne drillen lærer deg også å gjenkjenne når en annen person gir en *originasjon* og ikke bli forbløffet eller vippet av pinnen av den, men å håndtere *originasjonen* smidig og gå tilbake til spørsmålet som ble stilt. Denne drillen lærer deg videre å gjenkjenne at en *bemerkning* er forskjellig fra en *originasjon*, og å overse *bemerkninger* og gå tilbake til spørsmålet som ble stilt.

Posisjon

Du og en annen person sitter vendt mot hverandre på en behagelig avstand – omtrent en meter.

Spørsmål

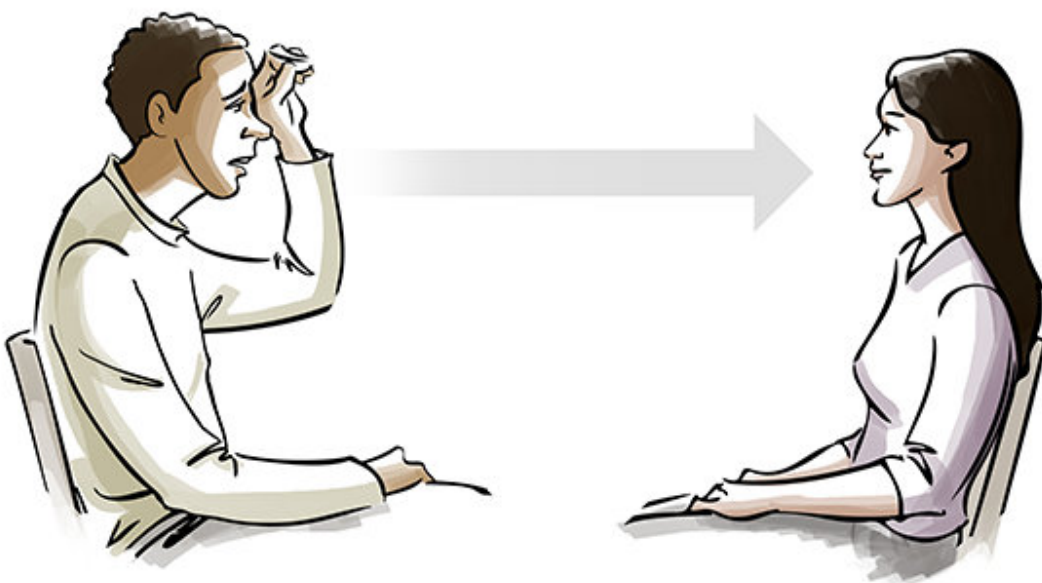
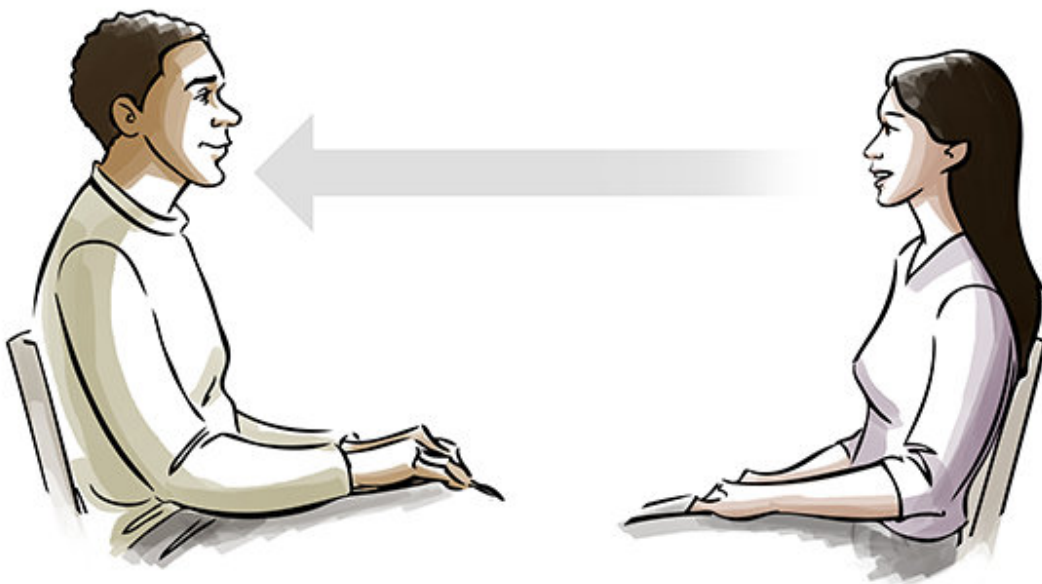
På denne drillen spør du personen overfor deg et av de følgende spørsmål:

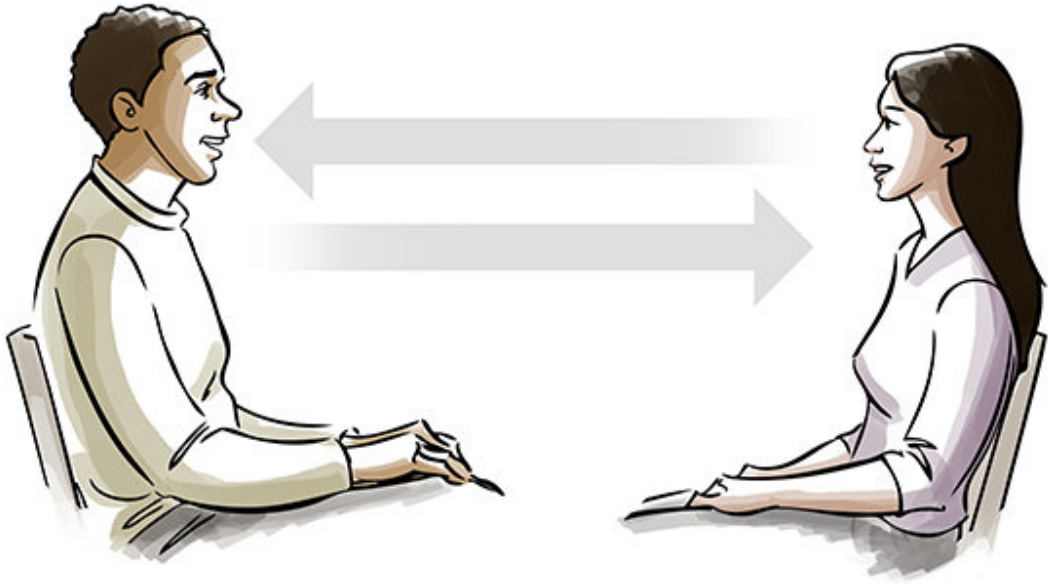
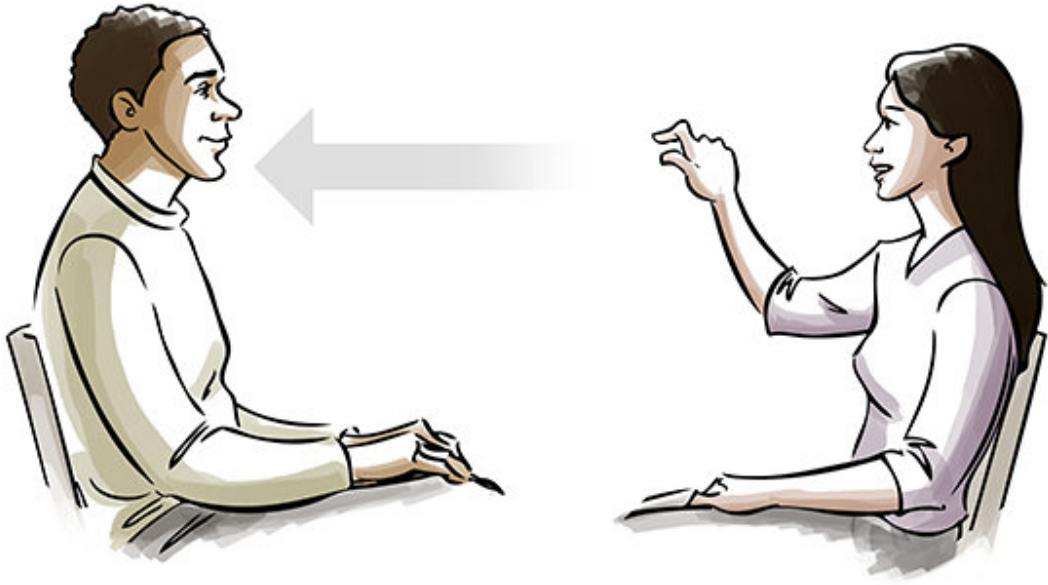
«FLYR FUGLER?»

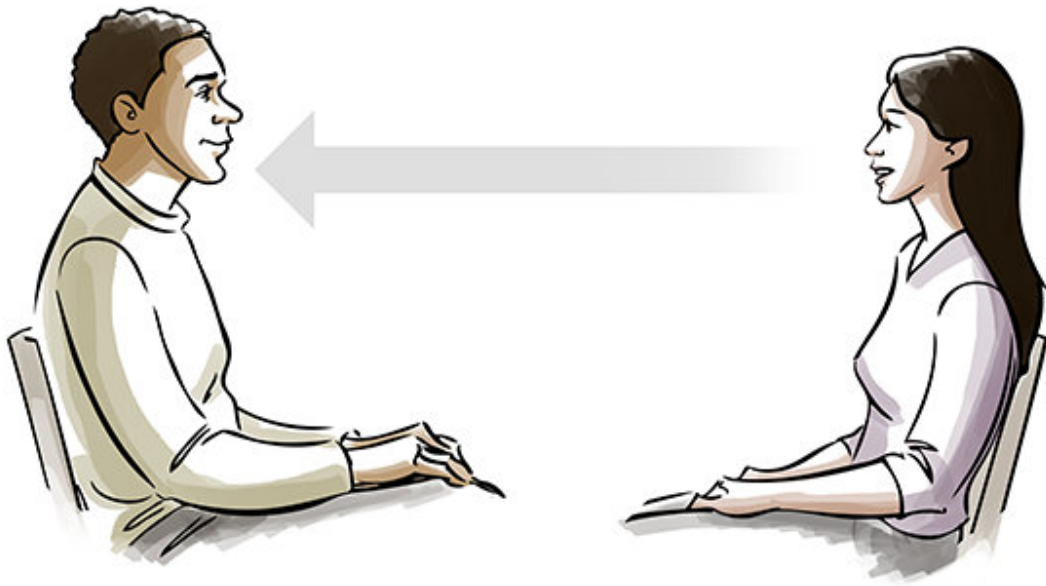
Eller

«SVØMMER FISK?»

Velg et av spørsmålene til bruk i drillen og bruk det igjen og igjen. Ikke bland de to spørsmålene.







Instruksjoner

Denne drillen gjøres på følgende måte:

Du: Spør din coach: «Flyr fugler?» eller «Svømmer fisk?»

Coach: Når studenten stiller deg spørsmålet, gjør en av de følgende tingene:

1. Besvar spørsmålet.
2. Fra tid til annen, ikke egentlig besvar spørsmålet, men kom i stedet med en originasjon fra en liste kalt et Originasjonsark (som finnes i slutten av denne drillen).
3. La fra tid til annen være å besvare spørsmålet, men kom i stedet med en bemerkning.

Du: Hvis coachen din besvarte spørsmålet, anerkjenn svaret og still deretter det samme spørsmålet igjen, på nytt.

Hvis coachen din kom med en originasjon, håndter originasjonen som følger:

1. Forstå originasjonen.
2. Anerkjenn originasjonen.
3. Håndter originasjonen mens du opprettholder kommunikasjon med coachen din.
4. Når originasjonen er håndtert, ta coachen din tilbake til spørsmålet som ble stilt.

Hvis coachen din kom med en bemerkning, ikke anerkjenn den, men gjenta spørsmålet.

Talemønster

Studentens mangel på utholdenhet får alltid et «Stopp» i enhver TR, men i denne drillen i enda større grad. Coachen bør alltid lese fra arket for å komme med originasjoner. Det gir en liste over forskjellige uttalelser eller bemerkninger som angår hvordan coachen føler seg eller hans bekymringer osv. For eksempel:

Student: «Flyr fugler?»

Coach: «Ja.»

Student: «Takk.»

Student: «Flyr fugler?»

Coach: «Jeg husker akkurat siste gang jeg svømte.»

Student: «Takk for at du lar meg vite det. Flyr fugler?»

Coach: «Ja, det gjør de.»

Student: «Veldig bra.»

Sluttresultat

Drillen gjøres inntil hvert av de følgende skjer:

1. Du er i stand til å gjenkjenne originasjoner, håndtere dem og gå tilbake til det opprinnelige spørsmålet.
2. Du også er i stand til å gjenkjenne bemerkninger som forskjellige fra originasjoner, overse dem og komme tilbake til det opprinnelige spørsmålet.
3. Coachen din er tilfreds med at du kan gjøre det.